

WIE BEN JE EN IN WELKE KLAS GEEF JE LES?

Ik ben **juf Kathleen De Ridder, interimaris voor juf Karin Mertens** en ik geef les in het **6^{de}** leerjaar.

HOE VAAK GEEF JE HUISWERK PER WEEK?

Iedere week krijgen de leerlingen een weektaak.

Ik verwacht van mijn leerlingen dat ze **het huiswerk dat in deze weektaak zit, zelf inplannen en verdelen.**

HOEVEEL TIJD VERWACHT JE DAT LEERLINGEN AAN HUN HUISWERK SPENDEREN?

Ik verwacht dat leerlingen ongeveer **1 uur** aan hun huiswerk werken. **Inclusief lessen leren.**

WAT ALS DE TIJD TE KORT IS VOOR DE LEERLING OM HET HUISWERK KLAAR TE KRIJGEN?

Dan kunnen ze dit melden aan de juf. De leerlingen krijgen ruim op voorhand de tijd om dit zelfstandig in te plannen.

HUISWERK IN HET **6^{DE}** LEERJAAR GAAT MEESTAL OVER...

- Rekenen: herhaling van moeilijke en belangrijke leerstofonderdelen**
- Spelling: herhaling van de werkwoorden (vt,tt)**
- Frans: inoefening vocabulaire, werkwoorden**
- Instuderen lessen**

WAAROM GEEF JIJ HUISWERK?

Omdat huiswerk nuttig is en de reden waarom we voor huiswerk kiezen, staat in de algemene visietekst. Wat ik als klasleerkracht nog eens wil onderlijnen, is:

- Herhaling en inoefening van de leerstof**
- Ter voorbereiding van een toets**
- Remediëren**

WAT DOE JE ALS HUISWERK NIET GEMAAKT IS?

Ik duid aan van wie ik het huiswerk wel of niet gekregen heb. Ik spreek de leerlingen hier individueel over aan.

WAT VERWACHT JE VAN DE OUDERS I.V.M. HUISWERKBEGELEIDING?

Ik verwacht van ouders wat er in de algemene visietekst 'huiswerkbeleid' staat, maar wat speciaal is aan het **6^{de} leerjaar** is:

Ik verwacht in het 6^{de} leerjaar voornamelijk initiatief van de leerlingen. Het is wel fijn als de ouders hun kinderen wel wat opvolgen en betrokken zijn.