

---

WIE BEN JE EN IN WELKE KLAS GEEF JE LES?

Ik ben **Michelle Van Moer** en ik geef les in het **vijfde** leerjaar.

---

HOE VAAK GEEF JE HUISWERK PER WEEK?

Ik verwacht van mijn leerlingen dat ze **het huiswerk dat per week genoteerd wordt, zelf inplannen en maken.**

---

HOEVEEL TIJD VERWACHT JE DAT LEERLINGEN AAN HUN HUISWERK SPENDEREN?

Ik verwacht dat leerlingen ongeveer **60 minuten** aan hun huiswerk werken.

---

WAT ALS DE TIJD TE KORT IS VOOR DE LEERLING OM HET HUISWERK KLAAR TE KRIJGEN?

**Handtekening van de ouder erop plaatsen.**

**Dat wil zeggen dat de zoon/dochter al lang genoeg is bezig geweest aan het huiswerk.**

---

HUISWERK IN HET **5<sup>DE</sup>** LEERJAAR GAAT MEESTAL OVER...

**Basisvaardigheden rekenen inoefenen**

**Onthoudwoorden spelling**

**Werkwoordspelling**

**Instuderen lessen (bv. Werkwoorden Frans blijvend inoefenen, schrijvend en mondeling)**

---

WAAROM GEEF JIJ HUISWERK?

Omdat huiswerk nuttig is en de reden waarom we voor huiswerk kiezen, staat in de algemene visietekst. Wat ik als klasleerkracht nog eens wil onderlijnen, is:

**Vastzetten van leerstof .**

**Inoefenen basisvaardigheden.**

---

WAT DOE JE ALS HUISWERK NIET GEMAAKT IS?

**Vragen naar de reden waarom.**

**Afspreken wat kinderen nog gaan maken en tegen wanneer.**

---

WAT VERWACHT JE VAN DE OUDERS I.V.M. HUISWERKBEGELEIDING?

Ik verwacht van ouders wat er in de algemene visietekst 'huiswerkbeleid' staat, maar wat speciaal is aan het **vijfde** leerjaar is:

- **Dat ze naar de infoavond komen (zodat ze weten hoe het huiswerk in elkaar zit, hoe de manier van plannen is, ... ).**
- **Dat ouders hun kind bekijken als 'ik maak mijn huiswerk in een bubbel'. Wel toezicht, niet naast zitten.**
- **Dat ouders eerlijk zijn en het huiswerk niet maken voor hun kind.**
- **Dat ouders durven opschrijven als een taak niet goed ging of als het kind teveel tijd heeft gespendeerd aan de taak.**